

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» Залегощенского района
Орловской области
пгт Залегощь, ул. Ленина, д.19 тел. +7 (48648) 2-12-68

Отчет из опыта работы воспитателя:
«Применение ИКТ в процессе приобщения детей к русской национальной культуре и народному творчеству»

Воспитатель: Ладыгина С.Б.

2020 г.

Современные концепции развития личности ребёнка, а также региональные подходы к образовательному процессу в дошкольных учреждениях предполагают включение отдельных элементов народной культуры в процесс развития ребёнка. Сохранение культурных ценностей является важным условием развития личности ребёнка. В своей работе по приобщению старших дошкольников к русской народной культуре я использую информационные технологии, презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы. Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, сделать её нетрадиционной, яркой, насыщенной, способствует использованию разных способов подачи нового материала. Кроме того, изучение сложных для понимания дошкольников тем с помощью, например, мультимедийных презентаций, даёт возможность мне наглядно продемонстрировать им события и явления реальной жизни. Процесс приобщения дошкольников к народной культуре оказался эффективен при следующих условиях: инновационные технологии учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей и осуществляются согласно ФГОС в разных видах деятельности. Образовательная деятельность по приобщению детей к народной культуре, совместная деятельность педагога и детей в режимных моментах проводится в системе и в доступной форме; в группе созданы условия для организации самостоятельной детской деятельности; моя работа осуществляется в тесной взаимосвязи с родителями и воспитанниками. Использование мультимедийных презентаций позволяет сделать педагогические мероприятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у детей живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Презентация даёт возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к новой теме, но и повторить предыдущую. Применение ИКТ позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность дошкольников, повысить их мотивацию и познавательную активность, а также эффективность образовательной деятельности. Подобный метод обучения привлекателен для воспитанников и помогает мне лучше оценить способности и знания ребёнка, даёт возможность самостоятельно подобрать новый материал, исходя из особенностей конкретной группы детей, темы и предмета изучения, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения, стимулирует профессиональный рост. Система работы по приобщению старших дошкольников к народной культуре имеет положительные результаты: сформированы первые представления о культуре русского народа; обогатился словарный запас детей; развиваются коммуникативные навыки – уважительное отношение к взрослым, сверстникам, малышам, развивается чувство коллективизма; любовь к Родине, своей истории, народу. Таким образом, использование мультимедийных презентаций улучшило качество обучения дошкольников по данной проблеме. Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

Основными формами использования ИКТ в моей практике являются:

- оформление групповой документации (списки детей, диагностика развития, планирование, мониторинг выполнения программ, составление отчетов).

- подбор познавательного и иллюстративного материала к занятиям, к совместной образовательной деятельности, оформление стендов.

- использование видеокамеры и программ для редактирования видеофайлов. Воспитанникам особенно нравится это направление: просмотр информационного материала с наложением хорошо известным им аудиорядом, создание простеньких клипов, наложение голоса на видео и т. п.

- использование интерактивной доски. Интерактивная доска позволяет ребенку как бы увидеть себя со стороны, наблюдать за действиями партнеров по игре. Дети привыкают оценивать ситуацию, не погружаясь полностью в виртуальный мир один на один с компьютером.

- создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей.

- создание электронной почты, ведение личного сайта с ссылками на работу в группе.

Компьютер – новое мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в учебно-воспитательных целях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил. В своей работе на обычном занятии я использую экран или ноутбук не более 7-10 минут. После окончания работы за компьютером для профилактики нарушений зрения и снятия напряжения с глаз я выполняю с детьми несложную гимнастику для глаз.

Использование ИКТ в ДОУ вполне оправдывает и приносит большую пользу в развитии всех сфер личности дошкольника, взаимодействии с родителями воспитанников, организации деятельности воспитателя, значительно способствует повышению качества образовательного процесса.